

令和 7 年度

# 新潟県公立高等学校

各学校のアドミッション・ポリシー

新潟県教育委員会  
新潟市教育委員会

# 各学校のアドミッション・ポリシー

## 1 新潟県立高等学校

### (1) 全日制の課程

学 校 名	アドミッション・ポリシー
村 上	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①学ぶことに意義を感じながら、自身の成長を信じて日々努力できる生徒                      ②自分と異なる考え方や新しい知識に誠実に向き合い、人間性を磨こうとする生徒                      ③地域や世界に対する理解を深め、自ら得た知識や考え方を生かしながら、将来、社会に貢献しようとする意欲を持った生徒</p>
村 上 桜 ケ 丘	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①将来の進路について真剣に考え、その実現のために努力を惜しまない生徒                      ②興味・関心や進路希望に応じた科目を主体的に選択し、学ぶ意欲のある生徒                      ③生まれ育った地域のために自分のできるできないか考えている生徒                      ④健康的で規則的な生活習慣を持ち、互いの個性を尊重しあい、ルールやマナーを守り協調の意識を持った生徒                      ⑤部活動や学校行事に積極的に参加し、自らを律して学校生活を送れる生徒</p>
中 条	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①学習意欲があり、粘り強く努力することができる生徒                      ②自分や他者を大切にできる生徒                      ③基本的な生活習慣をきちんと守って生活する生徒                      ④地域のことを学びたい、地域の未来について考え行動したい生徒</p>
新 発 田 ( 普 通 )	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>「未来の俊傑」の育成に当たって、以下のような生徒を求めます。</p> <p>1 基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いており、芝高の学びに対して意欲的に取り組もうとする生徒                      2 学習や学校行事、部活動等様々なことにチャレンジし、そのために仲間とともに取り組み、成長しようとする生徒                      3 社会の様々なできごとや課題に興味・関心を持ち、本校の探究活動をとおして広い視野とコミュニケーション力を身に付けようとする生徒</p>
新 発 田 ( 理 数 )	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>「未来の俊傑」の育成に当たって、以下のような生徒を求めます。</p> <p>1 基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いており、芝高の学びに対して意欲的に取り組もうとする生徒                      2 学習や学校行事、部活動等様々なことにチャレンジし、そのために仲間とともに取り組み、成長しようとする生徒                      3 社会の様々なできごとや課題に興味・関心を持ち、本校の探究活動をとおして広い視野とコミュニケーション力を身に付けようとする生徒                      4 数学・理科分野に特に興味・関心が高く、将来は医学や科学等の分野に進学し活躍したいという志を持っている生徒</p>
新 発 田 ( 普 通 南 )	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①常に探究心を持ち、周囲の人と協働して課題解決に向けて取り組むことができる生徒                      ②目標達成に向け、自主的に学習に取り組み、最後まであきらめず努力する強い意志を持った生徒                      ③基本的な生活習慣と継続的な学習習慣が身に付いており、自らを高めようとする意欲を持った生徒                      ④自他を尊重し多様性を認めることができ、思いやりを持って良好な人間関係を構築できる生徒</p>
新 発 田 ( 工 業 南 )	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①常に探究心を持ち、周囲の人と協働して課題解決に向けて取り組むことができる生徒                      ②目標達成に向け、自主的に学習に取り組み、最後まであきらめず努力する強い意志を持った生徒                      ③基本的な生活習慣と継続的な学習習慣が身に付いており、自らを高めようとする意欲を持った生徒                      ④自他を尊重し多様性を認めることができ、思いやりを持って良好な人間関係を構築できる生徒                      ⑤「ものづくり」に興味・関心を持ち、その知識や技能・技術を身に付け、地域で活躍し社会貢献を目指す意欲のある生徒</p>
新 発 田 農 業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①農業や地域社会に興味・関心があり、課題意識を持つことができる生徒                      ②協調性や自律性を持ち、体験活動や実習に積極的に取り組める基礎体力がある生徒                      ③自他ともに大切にできる心を持ち、人や物事に関わることができる生徒</p>

学 校 名	アドミッション・ポリシー
新 発 田 商 業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①将来さまざまな職業で役に立つビジネスの学習に興味・関心のある生徒  ②自分の育った地域社会とのつながりや交流を大切にできる生徒  ③自己の可能性を広げるために高い目標を持ち「なりたい自分」に向かって努力できる生徒</p>
阿 賀 野	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>○ 中学校までの学びを振り返りながら、高校入学後も生き活きと学校生活を送ろうとする意思を持つ次のような生徒を積極的に受け入れます。  (1) 時間をかけて、誠実な態度で真剣に授業に取り組むことができる生徒  (2) 自分の将来を思い描き、その目標に向かって頑張ることができる生徒  (3) 落ち着いた環境で、他者と関わり合いながら、学習を継続できる生徒</p>
豊 栄	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①できなかったことをできるようになりたい生徒  ②学校内外の人との関わりの中で視野を広げたい生徒  ③自己も他者も大切にして、ともに高め合いたい生徒</p>
新 ( 普 通 ) 潟	<p>～基礎的な学力と自学自習できる力を有し、入学後も主体的に学習や課外活動に取り組む意欲を持ち、人としての成長を目指して行動する生徒を求めています。～</p> <p>①学問の本質を探究する意欲に溢れ、高い理想や目標に向かって自ら行動する生徒  ②困難に直面しても、前向きに挑戦し続けることのできる生徒  ③教科・科目の学習はもとより、学校行事や文化的・社会的活動にも積極的に取り組む生徒  ④他者を尊重し、多様性を認めながら、目標に向かって協働的に取り組むことのできる生徒</p>
新 ( 理 数 ) 潟	<p>～基礎的な学力と自学自習できる力を有し、入学後も主体的に学習や課外活動に取り組む意欲を持ち、人としての成長を目指して行動する生徒を求めています。～</p> <p>①学問の本質を探究する意欲に溢れ、高い理想や目標に向かって自ら行動する生徒  ②数学や理科に興味関心があり、論理的・科学的思考力をさらに高めたい生徒  ③困難に直面しても、前向きに挑戦し続けることのできる生徒  ④教科・科目の学習はもとより、学校行事や文化的・社会的活動にも積極的に取り組む生徒  ⑤他者を尊重し、多様性を認めながら、目標に向かって協働的に取り組むことのできる生徒</p>
新 潟 中 央 ( 普 通 ) ( 普 通 学 究 )	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①身のまわりの問題に関心を持ち、学業、部活動等に意欲的に取り組み、仲間と共に粘り強く努力する生徒  ②自分の考えや思いを誠実に表現するとともに、異なる立場、他者からの多様な意見にも真摯に耳を傾ける生徒  ③主体的に行動することができ、率先してリーダーになる気概を持ち、他者のために進んで働くことができる生徒  ④身近な社会の課題を積極的に見つけようとする姿勢を持ち、解決に向け主体的に活動することのできる生徒</p>
新 ( 潟 食 中 物 ) 中 央	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①身のまわりの問題に関心を持ち、学業、部活動等に意欲的に取り組み、仲間と共に粘り強く努力する生徒  ②自分の考えや思いを誠実に表現するとともに、異なる立場、他者からの多様な意見にも真摯に耳を傾ける生徒  ③主体的に行動することができ、率先してリーダーになる気概を持ち、他者のために進んで働くことができる生徒  ④身近な社会の課題を積極的に見つけようとする姿勢を持ち、解決に向け主体的に活動することのできる生徒  ⑤食の分野に関する興味関心が高く、自己成長に励み、調理師免許取得に向けて積極的に学習に取り組む生徒</p>
新 ( 潟 音 中 楽 ) 中 央	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①身のまわりの問題に関心を持ち、学業、部活動等に意欲的に取り組み、仲間と共に粘り強く努力する生徒  ②自分の考えや思いを誠実に表現するとともに、異なる立場、他者からの多様な意見にも真摯に耳を傾ける生徒  ③主体的に行動することができ、率先してリーダーになる気概を持ち、他者のために進んで働くことができる生徒  ④身近な社会の課題を積極的に見つけようとする姿勢を持ち、解決に向け主体的に活動することのできる生徒  ⑤音楽が好きで日頃より技術・表現力を磨き、仲間と共に、3年間さらなる向上を目指して学ぶ意思を持つ生徒</p>

学 校 名	アドミッション・ポリシー
新潟南 (普通) (普通理数)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①未知の事柄に関心を持ち、主体的に学習や諸活動に取り組む生徒  ②高い志を持ち、希望する進路実現に向け自ら励み研鑽する生徒  ③課題と正対し、解決に向けて失敗を恐れず果敢に挑戦する生徒  ④他者を尊重する精神を持ち、協働して学び合える生徒</p>
新潟江南	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①自分の将来や進路をしっかりと考え、目標の実現に向け入学後も学び続けることのできる生徒  ②学びに対する姿勢や生活態度がきちんとしており、思いやりの心をもって他人に接することのできる生徒  ③学習だけでなく部活動や生徒会活動等、学内外の諸活動に意欲的に取り組む生徒</p>
新潟西	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>知・情・意・体の調和を目指す教育活動に取り組むため、以下のような生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目の前の課題に真剣に取り組み、切磋琢磨する生徒</li> <li>・高校生としての品格を身に付けるために、日々努力する生徒</li> <li>・自他を尊重し、協力してものごとに取り組む生徒</li> <li>・社会や地域に貢献したいという意欲がある生徒</li> </ul>
新潟東	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①自己の可能性を肯定的にとらえ、意欲的に学ぶことができる生徒  ②地域に関心を持ち、地域の自然や文化、産業に興味を持って自ら学ぶことができる生徒  ③主体的に行動し、困難を乗り越え、仲間と協力しながら、粘り強く取り組むことができる生徒  ④教室での学習活動だけでなく、課外活動にも熱心に取り組むことができる生徒</p>
新潟北	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①新たに高校生活を前向きに踏み出したい生徒  ②他人のことを親身に考える、思いやりのある生徒  ③社会に貢献する大人をめざす生徒</p>
新潟工業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①ものづくりからデジタル技術など、様々な工業技術に興味、関心がある生徒  ②部活動、生徒会活動、地域との連携など、様々な取組や新しいことに意欲的にチャレンジする生徒  ③他者を理解し、協働することにより、人との出会いを自らの成長に繋げられる生徒  ④様々な学びを将来に活かし、自己実現を図りながら、豊かな社会の創造を目指す生徒</p>
新潟商業 (総合ビジネス) (情報処理)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①学業と部活動ともに熱意をもって意欲的に取り組み、人格を高めるとともに、向上心をもって努力し続ける生徒  ②商業科目の学習や各種検定合格等をはじめ、全教科の学習をとおして、社会人として基礎的な知識と技術を身に付けたい生徒  ③部活動・校外でのスポーツ活動で顕著な実績や優れた能力を有し、入学後も本校の部活動で継続して活動する意志のある生徒  ④将来、職業に就く際、商業科の学びで身に付けた専門的知識・技術を実践で活用し、産業を支える人材として、地域の経済界で活躍したい生徒</p>
新潟商業 (国際教養)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①学業と部活動ともに熱意をもって意欲的に取り組み、人格を高めるとともに、向上心をもって努力し続ける生徒  ②英語の学習や実用英語検定合格等をはじめ、全教科の学習をとおして、社会人として基礎的な知識と技術を身に付けたい生徒  ③部活動・校外でのスポーツ活動で顕著な実績や優れた能力を有し、入学後も本校の部活動で継続して活動する意志のある生徒  ④将来、職業に就く際、国際教養科の学びで身に付けた専門的知識・技術を実践で活用し、国際社会で活躍したい生徒</p>
新潟向陽	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①将来の目標に向かって自ら進んで学び、努力を継続できる生徒  ②規範意識を持ち、異なる考え方も尊重でき、困難を自ら解決しようとする生徒  ③部活動、学校行事等に積極的に参加し、自分の特長を伸長できる生徒</p>

学 校 名	アドミッション・ポリシー
巻	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①中学校までの学習内容について十分な理解があり、学習習慣が確立している生徒</li> <li>②好奇心が強く、他者と協力して課題を解決していくことができる生徒</li> <li>③自分自身の個性を理解し、他者の個性を理解できるとともに、集団における多様性を重んじることができる生徒</li> <li>④基本的な生活習慣が確立し、自己を管理する意欲がある生徒</li> <li>⑤自らの個性を活かし、社会に貢献していく意欲がある生徒</li> </ul>
巻 総 合	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合学科の特色を生かし、興味・関心を学びにつなげ、自己実現や進路実現に向けて積極的に取り組む生徒</li> <li>・学校行事や部活動、外部連携などにおいて、他者と協働し、人間的な成長に喜びを感じる生徒</li> <li>・郷土に暮らし、持続可能な未来を創る人材になりたい生徒</li> </ul>
新 津	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①将来の夢を育み、目標を達成するために主体的に学ぶ意欲がある生徒</li> <li>②部活動、生徒会活動、学校行事、探究活動等に積極的に取り組む意欲がある生徒</li> <li>③他者に対して寛容で思いやりのある言動を心がけることができる生徒</li> <li>④ルールやマナーを守り、互いに切磋琢磨して自らを高めようとする生徒</li> </ul>
新 津 工 業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①「ものづくり」に強い興味、関心があり、ものづくりに必要な力の向上に意欲のある生徒</li> <li>②創意工夫して主体的に判断し、問題を解決しようとする生徒</li> <li>③他者の意見を謙虚に聞き、協調して行動できるコミュニケーション力のある生徒</li> <li>④学習のみならず、部活動等を通して様々な文化に触れ、心身の健康を維持し、体力を向上させようとする生徒</li> <li>⑤身に付けた知識・技術を活かして地域産業界の発展を目指す生徒</li> </ul>
新 津 南	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①将来の夢や目標を自ら語り、進路実現をめざして学び続ける生徒</li> <li>②自他を認め、自らの役割を果たすとともに、互いを認め合い、協働することができる生徒</li> <li>③基本的な生活習慣を身に付け、ルールやマナーを守る生徒</li> <li>④本校の生活標語「正・明・健」の精神や教育目標を理解し、何事にも前向きに一生懸命に取り組もうとする生徒</li> <li>⑤学校行事、生徒会活動、部活動等に積極的に取り組もうとする生徒</li> </ul>
白 根	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①将来を見据え、自身の理想の姿に到達するための学びと活動を、主体的に希求する生徒</li> <li>②学習や経験で得た力をもとに、課題を見だし、解決のために分析・思考・行動する生徒</li> <li>③それぞれが責任と役割を果たすとともに、互いを認め合い、協働することができる生徒</li> <li>④地域活動に積極的に参加して諸課題に向き合い、地域に貢献する意欲がある生徒</li> </ul>
五 泉	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>本校では、多様で幅広く設定した選択科目を生徒が主体的に選択・学習し、多くの生徒が大学への進学を目指して学んでいます。また、キャリア教育を含む学習活動全般をとおして、進路について生徒一人一人が真剣に考え、行動できるよう努めています。</p> <p>以上を鑑み、本校では次のような生徒の入学を期待しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①自らの進路を主体的に探究・選択し、進路の実現に向けて真摯に取り組む生徒</li> <li>②進学型総合学科である本校の特色を理解し、学習活動に意欲的に取り組む生徒</li> <li>③学校行事、生徒会活動、部活動に積極的に参加し、周りとの協働してける生徒</li> </ul>
村 松	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①自分の進路や目標に向けて、日々努力することのできる生徒</li> <li>②地域について深く学び、将来、社会に貢献しようとする意欲をもった生徒</li> <li>③挨拶や礼儀、基本的な生活習慣を身に付け、前向きに高校生活を送ろうとする生徒</li> <li>④思いやりの心を持ち、自分や周りの人々を大切にできる生徒</li> <li>⑤校内外の諸活動において、多様な価値観を受け入れ、仲間と協力して取り組む生徒</li> </ul>
阿 賀 黎 明	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①地域の活性化に興味を持ち、学びを深めたいという意欲をもつ生徒</li> <li>②個性を認め合い、他者と協働して粘り強く努力する生徒</li> <li>③主体的な探究意欲にあふれ、積極的に学習に取り組む生徒</li> </ul>

学 校 名	アドミッション・ポリシー
三 ( 普 通 ) 条	～このような生徒を求めています～ ①当校の自主自律の校風や伝統を理解し、その中で将来の自己実現に向けて意欲的に学ぶ生徒 ②知的好奇心があり、困難な課題に直面しても失敗を恐れず果敢に挑戦する生徒 ③自他を尊重し、広い視野を持って学習のみならず部活動や課外活動でも協働的に活動できる生徒
三 ( 理 数 ) 条	～このような生徒を求めています～ ①当校の自主自律の校風や伝統を理解し、その中で将来の自己実現に向けて粘り強く学ぶ生徒 ②創造力や知的好奇心があり、困難な課題に直面しても失敗を恐れず果敢に挑戦する生徒 ③自他を尊重し、広い視野を持って学習のみならず部活動や課外活動でも協働的に活動できる生徒
三 条 東	～このような生徒を求めています～ ①知的好奇心があり、失敗を恐れず、粘り強く挑戦しようとする生徒 ②物事に熱心に取り組んだ経験があり、入学後もそれを活かせる生徒 ③ふるさとを誇りに思い、自ら行動し、さらなる活性化を目指す生徒 ④向上心があり、まわりに自分の意見を積極的に伝えようとする生徒 ⑤社会性があり、まわりの意見を尊重し、課題解決しようとする生徒
新 潟 県 央 工 業	～このような生徒を求めています～ ①知性・情熱・創造の教育目標のもと、ものづくりに取り組む生徒 ②部活動に高い意識をもち、あきらめず情熱を持って取り組む生徒 ③地域に貢献する意欲と郷土愛をもって、課題解決に取り組む生徒
三 条 商 業	～このような生徒を求めています～ ①商業（ビジネス）に対して興味・関心があり、意欲的に学習に取り組む生徒 ②地域の諸課題に関心をもち、課題解決等地域貢献に主体的に取り組む生徒 ③部活動を始め生徒会活動、ボランティア活動等に主体的に取り組む生徒 ④進路目標の実現に向けて継続して努力する生徒
吉 田	～このような生徒を求めています～ ①基本的な生活習慣と規範意識を身に付け、他者を尊重することができる生徒 ②自らの進路実現に向けて努力することができる生徒 ③地域を知り、地域を愛し、地域に貢献しようとする生徒 ④自ら学び、行動しようとする生徒
分 水	～このような生徒を求めています～ ①目標に向かって日々の努力を惜しまず、果敢に挑んでいく強い心を持った生徒 ②感謝する心を忘れず、他者の心の痛みのわかる豊かな心を持った生徒 ③地域を愛し、地域に学び、地域に貢献しようとする意欲を持った生徒 ④基礎的な知識・技能を持ち、発展的な応用力・表現力の獲得をめざす意欲のある生徒 ⑤自らの可能性を信じ、何事にも積極的にチャレンジしようとする生徒
加 茂	～このような生徒を求めています～ ①日々の活動に意欲的・積極的に取り組む生徒 ②自尊感情をもつと同時に、他者を大切にする豊かな心をもつ生徒 ③未来を志向する創造性豊かな生徒
加 茂 農 林	～このような生徒を求めています～ ①人間の生活を支える食料・農業・環境について、興味や関心の高い生徒 ②農業高校における学びの特色を理解し、将来の自己実現に向けて取り組む生徒 ③将来、地域の中核として社会を支える人材となるため、目的意識を持って意欲的に取り組む生徒
長 ( 普 通 ) 岡	～このような生徒を求めています～ ①大きな夢や高い志を持ち、未来を切り拓いていく生徒 ②幅広い分野に旺盛な知的探究心を持ち、将来、社会に貢献したいという熱意にあふれる生徒 ③学校行事や部活動等に積極的に取り組み、リーダー性や協働性を高めようとする生徒
長 ( 理 数 ) 岡	～このような生徒を求めています～ ①大きな夢や高い志を持ち、未来を切り拓いていく生徒 ②理数系分野に旺盛な探究心を持ち、将来、社会に貢献したいという熱意にあふれる生徒 ③学校行事や部活動等に積極的に取り組み、リーダー性や協働性を高めようとする生徒

学 校 名	アドミッション・ポリシー
長岡大手 (普通)	～このような生徒を求めています～ ・課題を見つけ、探究的に学問を追究する意欲のある生徒 ・自身の考えを積極的に表現できる生徒 ・周囲との調和を保つことに優れた生徒
長岡大政 (家)	～このような生徒を求めています～ ・課題を見つけ、人々の生活を科学的に追究する意欲のある生徒 ・自身の考えを積極的に表現できる生徒 ・周囲との調和を保つことに優れた生徒
長岡向陵	～このような生徒を求めています～ ①学習と部活動、学校行事に主体的に取り組み、自己の目標に向けて努力する生徒 ②人権を尊重し、他者を思いやり、協働的に学校生活を送る生徒 ③学校に誇りを持ち、地域を理解し、将来は社会に貢献する意欲を持つ生徒
長岡農業	～このような生徒を求めています～ ①志望動機が明確で、目的意識をもち、学業に真摯に取り組む生徒 ②探究心があり、主体的に課題を解決し、自らの目標に向かって挑戦する生徒 ③農業、環境、食品に対して興味・関心があり、実験・実習に積極的に参加できる生徒 ④授業・部活動・農業クラブ活動等に前向きに取り組む、充実した学校生活を送りたい生徒
長岡工業	～このような生徒を求めています～ ①工業分野に関心があり工業技術者として国際的視野をもち地域課題解決などを志す生徒 ②将来の夢を明確に持ち、積極的に技術や技能を身に付けようとする努力を惜しまない生徒 ③部活動や学校内の諸活動に意欲的に励む生徒
長岡商業	～このような生徒を求めています～ ①地域の魅力を理解し、地域の課題発見・解決に主体的に取り組む生徒 ②商業に関する興味・関心が高く、意欲的に学習に取り組む生徒 ③学校行事や部活動など学校の諸活動にも積極的に取り組む生徒
正徳館	～このような生徒を求めています～ ①豊かな人間性や社会性を身に付けようとする生徒 ②自分の可能性を信じて何事にもチャレンジする生徒 ③地域への興味・関心をもって主体的に学ぶ生徒
栃尾	～このような生徒を求めています～ ①長岡市唯一の総合学科であることに誇りを持ち、本校の学びの内容を理解し、色々なことに挑戦する向上心のある生徒 ②家庭・学校・地域など身近な存在をいとおしく思うことができる生徒 ③基本的生活習慣を大切にしている生徒
見附	～このような生徒を求めています～ ①自分の進路希望を実現するため、主体的に学ぼうとする生徒 ②思いやりの心を持ち、他者と協調して、活力ある学校生活を送る生徒 ③将来自立し、地域社会に貢献しようとする意欲のある生徒
柏崎	～このような生徒を求めています～ ①能動的に学習し、論理的思考力と個性的創造力に富む生徒 ②責任感をもち、自己実現のために努力する生徒 ③文武両道をめざし、積極的に学校生活の充実を図る生徒
柏崎常盤	～このような生徒を求めています～ ①一人ひとりの価値観を大切にし、優しく思いやりのある生徒 ②知的好奇心と創造的資質を高め、主体的に学びつづける生徒 ③地域の持続的発展に寄与し、社会に貢献する意欲のある生徒
柏崎総合	～このような生徒を求めています～ ①総合学科の特徴である、進路目標に基づいた科目選択に魅力を感じている生徒 ②他者の意見に素直に耳を傾け、地域の発展に取り組もうと考えている生徒 ③自分で考え、未来を切り拓くために主体的に行動していきることができる生徒
柏崎工業	～このような生徒を求めています～ ①「ものづくり」や「実習・実験」に関する各分野に興味や関心があり、主体的で努力を惜しまない生徒 ②学力の向上や将来の仕事に生かせる資格取得や特別活動に積極的に取り組める生徒 ③高い志と向上心を持ち、意欲的に学習活動に励み、将来、地域や産業界に貢献しようとする生徒

学 校 名	アドミッション・ポリシー
小 千 谷	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①向上心をもって学習、学校行事、部活動等に積極的に取り組み、自らの目標と進路の実現に向かって努力しようとする生徒</p> <p>②自他の心身を大切にすること、思いやりの心をもって他者を理解すること、協働して新たな価値を生み出すこと、に意欲のある生徒</p> <p>③社会に関心を持ち、自ら課題を見つけ、その解決に向けて努力しようとする生徒</p> <p>④服装、態度、言葉遣いなど、場に応じた適切な行動をしようとする生徒</p>
小 千 谷 西	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>総合学科では、自身の興味・関心、適性及び進路希望等をふまえ、多様な科目を履修することで、これからの時代に求められる資質・能力を育成することが期待されています。かつ、本校では、自身とともに他者も大切にしながら、失敗を恐れることなく何ごとにもチャレンジすることのできる生徒を求めます。</p> <p>求める生徒像</p> <p>①将来に向けて目的意識をもって、高校生活を送る生徒</p> <p>②学業のみならず生徒会活動、学校行事、部活動等にも積極的に取り組む生徒</p> <p>③良き友人関係を確立し、心豊かなたくましい人間性をもった生徒</p>
小 出	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①謙虚に学ぶ姿勢をもち、確かな学力を身に付けようとする生徒</p> <p>②自分の可能性を信じて部活動や特別活動に積極的に取り組む生徒</p> <p>③地域社会に興味・関心があり、将来、地域に貢献する意欲がある生徒</p> <p>④基本的な生活習慣を身に付け、ルールやマナーを守る生徒</p>
国 際 情 報	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①自己の成長のために、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒</p> <p>②国際・情報社会に広く関心を持ち、自ら学び続けようとする生徒</p> <p>③他者を尊重し、互いに高め合うことのできる生徒</p>
六 日 町	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①基礎学力が定着しており、自ら学び、自己を高めようとする意識を持ち、進路実現に向けて探究的な活動を進んで行う生徒</p> <p>②困難に打ち克つ気力と体力をもち、何事にも挑戦する気概を持って粘り強く取り組むことのできる生徒</p> <p>③人を思いやる気持ちや自律と協働する力を持ち、学校生活の充実と向上を図るための諸課題に取り組む意欲のある生徒</p>
八 海	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①本校の教育方針や特色あるコースの教育活動を理解し、自らの目標に向かい、主体的に活動することができる生徒</p> <p>②他者を尊重し、様々な課題解決に、協働して取り組むことができる生徒</p> <p>③学校や社会のルールやマナーを遵守し、自らを律する心と態度を持つ生徒</p> <p>④地域社会に興味関心を持ち、積極的にかかわろうとする生徒</p>
塩 沢 商 工 (地域創造工学)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①将来のスペシャリストとして、地域社会で活躍できる職業人を目指し、確かな工業の専門性を身に付けようという目的を持った生徒</p> <p>②他者との対話を大切にし、自他の個性や多様性を認め、協働して物事に取り組める生徒</p> <p>③自己管理能力や規範意識を持ち、チームワークを大切にし、人とのつながりを育むことができる生徒</p>
塩 沢 商 工 (商 業)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①将来のスペシャリストとして、地域社会で活躍できる職業人を目指し、確かな商業の専門性を身に付けようという目的を持った生徒</p> <p>②他者との対話を大切にし、自他の個性や多様性を認め、協働して物事に取り組める生徒</p> <p>③自己管理能力や規範意識を持ち、チームワークを大切にし、人とのつながりを育むことができる生徒</p>
十 日 町	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①郷土を愛し、地域や国際社会に貢献する人材となる意志を持つ生徒</p> <p>②意欲的に学習に取り組み、進路目標の達成に向け努力を惜しまない生徒</p> <p>③多様な価値観を受け入れ、他者と協働して行動できる生徒</p> <p>④部活動や生徒会活動等、興味・関心がある分野で、自らを高めるためのチャレンジ精神にあふれる生徒</p>



学 校 名	アドミッション・ポリシー
十日町総合	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①志をもって、自分の夢の実現のために努力を惜しまない生徒</li> <li>②総合学科の特色を十分に理解し、本校への入学を強く希望する生徒</li> <li>③興味のある分野を学んで、自分の個性を伸ばしたい生徒</li> <li>④自分が目指す職業に結びつくことを学びたい生徒</li> <li>⑤いくつもの分野にチャレンジして自分の道を探したい生徒</li> </ul>
松代	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①学習や部活動、学校行事などの高校生活を通じて、自分自身を向上させたいという気持ちのある生徒</li> <li>②他者を尊重し、互いに協力しながら物事に取り組む意志のある生徒</li> <li>③地域探究の意義や目的を理解し、主体的に学ぶ意欲のある生徒</li> <li>④高校生活で視野を広げ、将来の進路実現に向けて前向きに取り組む意志のある生徒</li> <li>⑤学習の大切さを理解し、ルールを守りながら学校生活を送る気持ちのある生徒</li> </ul>
高田(普通)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①本校の校風や教育方針を理解し、高い志を持って意欲的に学習を継続できる生徒</li> <li>②他者への思いやりを大切にしながら協働することができ、全体への協力を惜しまない生徒</li> <li>③生徒会活動、部活動、学校行事や社会貢献活動などに積極的に取り組むことができる生徒</li> </ul>
高田(理数)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①本校の校風や教育方針を理解し、高い志を持って意欲的に学習を継続できる生徒</li> <li>②他者への思いやりを大切にしながら協働することができ、全体への協力を惜しまない生徒</li> <li>③生徒会活動、部活動、学校行事や社会貢献活動などに積極的に取り組むことができる生徒</li> <li>④理数科目に関心が高く、数学・理科・課題研究に積極的に取り組むことができる生徒</li> </ul>
高田北城(普通)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①本校で学びたいという強い希望があり、将来実現させたい夢や目標がある生徒</li> <li>②なりたい自分の姿を見据え積極的に課題解決に取り組む生徒</li> <li>③何事にも主体的に取り組み、人間的に成長しようとする生徒</li> <li>④自律と協調性を持ち、他者を尊重し、多様な人たちと協働していける生徒</li> <li>⑤学習意欲があり、自らの第一希望の進路実現に向け強い意志を持っている生徒</li> </ul>
高田北城(生活文化)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①本校で学びたいという強い希望があり、将来実現させたい夢や目標がある生徒</li> <li>②なりたい自分の姿を見据え積極的に課題解決に取り組む生徒</li> <li>③何事にも主体的に取り組み、人間的に成長しようとする生徒</li> <li>④自律と協調性を持ち、他者を尊重し、多様な人たちと協働していける生徒</li> <li>⑤学習意欲があり、自らの第一希望の進路実現に向け強い意志を持っている生徒</li> </ul>
高田農業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①明確な目標を持ち、その実現のために意欲的に取り組むことのできる生徒</li> <li>②農業の学習において興味・関心を持ち、努力を惜しまない生徒</li> <li>③農業に関する専門的な知識や技術の習得に積極的に取り組み、地域貢献できる生徒</li> <li>④他者を思いやり、協力しながら課題解決に向け主体的に取り組むことのできる生徒</li> <li>⑤部活動や学校行事など、学校生活に向上心を持って積極的に取り組む生徒</li> </ul>
上越総合技術	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①工業分野に興味・関心を有し、ものづくりが好きな生徒</li> <li>②協調性を持ち、他者を思いやることのできる生徒</li> <li>③向上心を持ち、自主的、意欲的に取り組むことのできる生徒</li> </ul>
高田商業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①将来は自分でお店を持つなど、起業に関心がある生徒</li> <li>②事務や販売などの仕事につくことを目指しており、そのための知識を学びたい生徒</li> <li>③生まれ育った地域のために自分に何が出来るか考えている生徒</li> <li>④新しいことに挑戦してみたいという積極性があり、進路希望実現のために努力を惜しまない生徒</li> <li>⑤健康的で規則的な生活習慣を持ち、ルールやマナーを守れる生徒</li> </ul>
有恒	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①自己実現に向け、主体的に学び続けようとする生徒</li> <li>②自己を理解し、他者を尊重し、周囲とのコミュニケーションを大切にしようとする生徒</li> <li>③社会や学校のルールを守り、学校生活を充実させようとする生徒</li> <li>④地域社会の課題に関心を持ち、積極的に地域に貢献しようとする生徒</li> </ul>

学 校 名	アドミッション・ポリシー
新 井	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①国際的な視野を持ち、地域連携の活動を基に、地域に貢献する社会性豊かな生徒</li> <li>②学習意欲に溢れており、広い視野を有し、進路希望の実現に向けて努力する生徒</li> <li>③生徒会活動、校外活動にバランスのとれた心身の成長に適した活動ができる生徒</li> <li>④持続可能な社会の創り手として、主体的に社会の形成に参画する態度を持つ生徒</li> <li>⑤何が地域の課題であるかを意識し、試行錯誤しながらその課題解決を目指す生徒</li> </ul>
糸 魚 川	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①「勤儉力行」の校訓を理解し、志を高く持って何事にも粘り強く取り組む生徒</li> <li>②他者を尊重・協調しつつ、互いに切磋琢磨し、自らを高めることに努力を惜しまない生徒</li> <li>③郷土愛を胸に、地域社会はもとより、日本と世界に貢献したい志のある生徒</li> </ul>
糸 魚 川 白 嶺	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①郷土を愛し、前向きで、豊かな人間性と思いやりのある生徒</li> <li>②総合学科の特色を活かし、進路希望の実現に向けて主体的に努力する生徒</li> <li>③地域の課題を学び、地域の活性化に向けて積極的に貢献しようとする生徒</li> </ul>
海 洋	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①水産・海洋教育に関心を抱き、学びへの強い意志を持つ生徒</li> <li>②社会に貢献する意識が高く、将来を見据え何事にも目的意識を持って取り組む生徒</li> <li>③自らの進路実現に向けて目標を持ち、粘り強く努力し続ける生徒</li> <li>④基本的な生活習慣が身に付いており、意欲を持って学校生活を送ることができる生徒</li> <li>⑤互いの人格を尊重し、コミュニケーションを大切にし、協調性や責任感を持った生徒</li> </ul>
佐 渡	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①学習意欲が旺盛で、自己の進路目標に向かって努力できる生徒</li> <li>②学校行事や生徒会活動、部活動等の様々な活動に意欲的に取り組むことができる生徒</li> <li>③他者と協働しながら学校生活を送り、心身ともに高め合うことができる生徒</li> <li>④佐渡の歴史・文化・自然等に目を向け、地域貢献しようと考え、行動できる生徒</li> </ul>
羽 茂	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①佐渡の自然や文化に魅力を感じ、地域の課題解決に向けた探究活動に意欲的に取り組む生徒</li> <li>②基礎的な学力を有し、主体的に学び続ける生徒</li> <li>③多様な考え方を受け入れ、互いに協力し、よりよい人間関係を築こうとする生徒</li> <li>④将来の自己実現と社会貢献をめざす意欲のある生徒</li> </ul>
佐 渡 総 合	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①学習面において、得意な教科では、一層の伸長を図るとともに、その他の教科についても一生懸命努力していく生徒</li> <li>②生徒会活動・委員会活動・部活動・学校行事等で積極的に活動してきた実績があり、本校入学後もその実績を伸ばそうとする生徒</li> <li>③中学校において、服装や生活態度等のルールやマナーをしっかりと守ることができていた生徒</li> <li>④地域活動や日本の伝統・文化に興味・関心を持ち、積極的に参加し活動する生徒</li> <li>⑤人間性豊かで他の人を思いやる心があり、良好な人間関係を築いていける生徒</li> </ul>

(2) 定時制の課程

学 校 名	アドミッション・ポリシー
荒 川	～このような生徒を求めています～ ①集団や社会の中でルールやマナーを守り、相手の気持ちを思いやることのできる生徒 ②他の生徒と協力し、協働的な学習に積極的に取り組む生徒 ③自分の目標や夢を持ち、その実現に向かって努力する生徒 ④いじめをしない、見逃さない、許さない生徒
西 新 発 田	～このような生徒を求めています～ ①自然体で主体的な学びから、自分の新たな一步を踏み出したい生徒 ②ルールやマナーを守る生徒 ③中学校までの学習をやり直し、高校の学習をスタートさせたい生徒 ④学校から遠ざかっていたが、学校生活をやり直したいと思っている生徒
新 潟 翠 江	～このような生徒を求めています～ ①自ら夢や目標を設定し、日々ひたむきに努力できる生徒 ②多様な価値観や他者への思いやりを持って行動できる生徒 ③集団生活のきまりやマナーを守ることができる生徒
長 岡 明 徳	～このような生徒を求めています～ ①将来の夢や目標をもち、その実現に向けて主体的に取り組むことのできる生徒 ②自分のペースで、あせらず、あきらめずに学び続けることのできる生徒 ③多様な個性をもつ他者を尊重し、周囲に配慮することのできる、思いやりのある生徒
出 雲 崎	～次の3つの特徴を備えた生徒を求めています～ ①【本校の理解】 本校の教育目標に価値を見出し、本校で頑張りたいと考えている生徒 ②【自他の尊重】 みんなが気持ち良く学校生活を過ごせるように、自他を尊重する生徒 ③【希望と抱負】 学校生活における様々な体験を通して、仲間と情緒的な交流を図り、人間力を育みたい生徒
堀 之 内	～このような生徒を求めています～ ①学校生活を大切にし、前向きに教育活動に取り組もうとする生徒 ②一人ひとりの個性を受け入れ、互いを思いやることのできる生徒 ③自分の今やるべきことを理解し、着実に成し遂げようとする生徒 ④進学や就職など、自立に向けて、何事にも挑戦しようとする生徒
十 日 町	～このような生徒を求めています～ ①自ら学ぼうとする意欲があり、進路実現へ向けて主体的に取り組むことのできる生徒 ②自らの成長や夢の実現をとおして、将来、地域社会への貢献を考える生徒 ③他の生徒の考えや気持ちを大切にできる生徒
高 田 南 城	～このような生徒を求めています～ ①自己の責任による学習計画のもと自己実現を図ろうとする生徒 ②多様な個性を認め合い、他者への思いやりや配慮ができる生徒 ③学校生活において、ルールやマナー等を守ることができる生徒
佐 渡 (相川分校)	～このような生徒を求めています～ ～自身の将来を思い描き、他者と協力しながら意欲をもって明るく生き活きと高校生活を送ることができる生徒～ ①自ら考え、自ら行動することができる生徒 ②学習をはじめとして地域貢献等、様々な活動に前向きに取り組む、自らを向上させるために努力することができる生徒 ③自然や他者を思いやり、優しい気持ちで接することができる生徒 ④規範意識を持ち、学校生活や社会生活を送ることができる生徒

### (3) 通信制の課程

学 校 名	アドミッション・ポリシー
新 潟 翠 江	～このような生徒を求めています～ ①自らの夢や目標を設定し、主体的・計画的に学習に取り組む意欲がある生徒 ②多様な価値観や他者への思いやりを持って行動のできる生徒 ③生活習慣を整え、学校や社会のきまりやルールを守ることができる生徒
高 田 南 城	～このような生徒を求めています～ ①自己実現のため、卒業を目指して着実に学習活動に取り組むことができる生徒 ②自他の尊厳を大切にし、他者に対して思いやりの心で接することができる生徒 ③社会や学校生活におけるルールやマナーを守って行動することができる生徒

## 2 新潟市立高等学校

### (1) 全日制の課程

学 校 名	アドミッション・ポリシー
市 立 万 代	～このような生徒を求めています～ <ul style="list-style-type: none"><li>・志を高く掲げ、努力を惜しまない生徒</li><li>・様々なことにチャレンジし、自分を高める生徒</li><li>・健康で明るく、他者を思いやり協調できる生徒</li></ul>

### (2) 定時制の課程

学 校 名	アドミッション・ポリシー
市 立 明 鏡	～このような生徒を求めています～ <ul style="list-style-type: none"><li>・自己の将来を考え、向上する心や挑戦する心をもって自分らしく学ぶ生徒</li><li>・他者への思いやりや優しさを大切にする生徒</li><li>・集団生活の規範を守り、自己の言動に責任をもつ生徒</li></ul>